

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.Б.28 ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**37.03.01 Психология,
направленность (профиль) «Практическая психология»**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования профиля))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2020

год набора

Составители:

Синкевич И.А., канд. педагог. наук,
доцент, зав. кафедрой психологии
Тугова О.Н., канд. психол. наук, доцент
кафедры психологии

Утверждена на заседании
кафедры психологии
Психолого-педагогического института
(протокол №9 от 13 мая 2020 г.)

Зав. кафедрой  И.А. Синкевич

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.28 Психология семьи - формирование системы представлений о различных аспектах семейной жизни и положительных установок на семейную жизнь.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способы выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, профессиональной и другим социальным группам;
- способы реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Уметь:

- использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, профессиональной и другим социальным группам;
- реализовывать психологические технологии, ориентированные на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

Владеть:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, профессиональной и другим социальным группам;
- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины обучающиеся овладевают следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, профессиональной и другим социальным группам (ПК-4);
- способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-14).

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. Дисциплина Б1.Б.28 «Психология семьи» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Практическая психология».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов, из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3	5	3	108	2	4		6	2	93		9	экзамен
Итого:		3	108	2	4		6	2	93		9	экзамен

В интерактивных формах часы используются в виде:

- учебных дискуссий (УД);
- групповых обсуждений (ГО);
- решения кейс-заданий (КЗ);
- деловых игр (ДИ).

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Семья в современном обществе. Структура, функции и динамика развития семьи	1			1		9	
2	Добрачное поведение и его влияние на брак. Закономерности и формы супружеского взаимодействия.	1			1		9	
3	Брачные отношения в современной семье		1		1		9	
4	Психологическая совместимость супругов. Семейные конфликты и стратегия их разрешения		1		1	1	9	
5	Причины и мотивы разводов. Психологические проблемы повторных браков		1		1	1	9	
6	Взаимоотношения прародительских и супружеских пар Детско-родительские отношения		1		1		9	
7	Характеристика и особенности детско-родительских отношений в семье						9	
8	Психологическое просвещение родителей						10	
9	Особенности семейного взаимодействия в проблемных семьях и направления психо-социальной коррекции						10	
10	Психолого-педагогические и проблемы интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья						10	
	Экзамен							9
	Итого	2	4		6	2	93	9

Содержание дисциплины

Тема 1. Семья в современном обществе

Структура, функция и динамика развития семьи. История и эволюция семейных отношений. Семья как социальный институт, малая группа, система. Основные функции семьи. Типы семей.

Тема 2 Добрачное поведение и его влияние на брак.

Закономерности и формы супружеского взаимодействия. Проблемы готовности к браку современной молодежи. Адаптация молодых супругов к семейной жизни. Психологические аспекты неофициального молодежного брака: личностные особенности супругов, специфика конфликтов. Адаптация молодых супругов к условиям совместной жизни.

Тема 3. Брачные отношения в современной семье

Гендерные особенности отношения семей супругов, состоящих в браке. Ролевая структура брака и семьи. Формирование внутрисемейной коммуникации. Брачный контракт. Основные виды брачных сценариев.

Тема 4. Психологическая совместимость супругов

Социально-психологический механизм «общности судьбы». Семейные конфликты и стратегия их разрешения. Особенности семейных конфликтов. Причины семейных конфликтов. Стратегии разрешения семейных конфликтов. Психологические методы работы с семейными конфликтами.

Тема 5. Причины и мотивы развода

Основные причины и мотивы разводов. Психологические особенности супружеских измен. Психологические проблемы повторных браков. Психологическое содержание понятия проблемная семья. Семья в разводе. Неполная семья. Семья алкоголиков. Повторный брак.

Тема 6. Взаимоотношения прародительских и супружеских пар

Виды прародительских и супружеских пар. Психологические особенности прародительских отношений. Причины конфликтов в прародительских отношениях.

Тема 7. Характеристика и особенности детско-родительских отношений в семье

Влияние родительских установок на формирование индивидуальности ребенка. Культура взаимодействия родителей и детей в современной семье. Особенности досуга детей дошкольного возраста в современной российской семье.

Понятие и типы родительского отношения. Понятие и типы семейного воспитания. Понятие, структура и основные признаки родительской позиции. Факторы нарушения эмоционально-личностного развития ребенка. Психологическая поддержка ребенка

Тема 8. Психологическое просвещение родителей

Семейное воспитание как социокультурный фактор затрудненного общения ребенка. Самоопределение семьи в воспитании ребенка. Роль полной и неполной семьи в воспитании детей. Виды критических ситуаций в семье. Этнические и конфессиональные особенности современных семей.

Тема 9. Особенности семейного взаимодействия в проблемных семьях и направления психосоциальной коррекции

Директивный и недирективные подходы в психологическом консультировании. Работа с супружеской парой. Сущность и специфика психологического консультирования. Модели психологического консультирования семьи. Специфика работы с одним из супругов. Работа со случаем семейного неблагополучия в организациях социального обслуживания.

Тема 10. Психолого-педагогические и проблемы интеграции в общество детей с ограниченными возможностями здоровья

Изучение семьи и диагностика ее нарушений. Методы психотерапевтической коррекции семейных взаимоотношений. Семейная психотерапия при психопатиях и акцентуациях характера у подростков. Семейная психотерапия при алкоголизме. Семейная психотерапия при неврозах и психосоматических расстройствах.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

Основная литература

1. Векилова, С. А. Психология семьи : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Векилова. — М. : Юрайт, 2018. — 308 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — URL: www.biblio-online.ru/book/ABC96C93-8353-4F22-B767-8D8B92B5888C.
2. Прохорова, О. Г. Психология семьи. Психологическое здоровье : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова, В. С. Торохтий. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 152 с. — (Серия : Университеты России). URL: www.biblio-online.ru/book/22FA68A9-EE2A-4F6E-95EE-B99417064BDC.
3. Соловьева, Е. А. Психология семьи и семейное воспитание : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьева. — М. : Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Университеты России). — URL: www.biblio-online.ru/book/B176E68E-1DE3-4A84-B6C5-42CA9440B05D.
4. Шнейдер, Л. Б. Семейная психология. Эмпирические исследования : практ. пособие для академического бакалавриата / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 317 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). URL: www.biblio-online.ru/book/C03738C0-FB2C-4F30-AEB5-55259C5C4D86.
5. Якимова, Т. В. Психология семьи : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Якимова. — М.: Юрайт, 2018. — 345 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). URL: www.biblio-online.ru/book/59ABDE69-CBFF-42D3-B2A4-D220582CEE9B.

Дополнительная литература

1. Прохорова, О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования : учебное пособие для вузов / О. Г. Прохорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Университеты России). URL: www.biblio-online.ru/book/09AC2750-B4DC-452E-AD70-B9550A4FBF57.
2. Токарская, Л. В. Психология семьи. Психологическое сопровождение процесса усыновления : учебное пособие для вузов / Л. В. Токарская. — М. : Юрайт, 2018. — 136 с. — (Серия : Университеты России). URL: www.biblio-online.ru/book/D6A23F0B-AEAF-40CB-9D6A-FAD84B855464.
3. Филиппова, Г. Г. Психология материнства : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Г. Филиппова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 212 с. — (Серия : Авторский учебник). URL: www.biblio-online.ru/book/5B6D9EE3-D934-40E2-83DB-ADF662ED843D

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) в образовательном процессе используются:

1. Специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие

тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей) для проведения занятий лекционного типа

3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для реализации программы, включающее в себя лабораторию, оснащенную лабораторным оборудованием, включающим диагностический инструментарий.
4. Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Microsoft Office
2. Coral Draw

7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

7.3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4.ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая система. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. eLIBRARY.RU —электронная библиотека научных публикаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.